1. Сущность и задачи обучения вождению

Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» требует вести обучение водителей автотранспортных средств в интересах человека, общества, государства. Это значит, что за время обучения будущий водитель должен осознать, что с получением водительского удостоверения он становится одним из главных действующих лиц в процессе дорожного движения, что от его подготовленности и поведения за рулём зависит безаварийность на дорогах, жизнь и здоровье людей, состояние окружающей среды.

Главная цель обучения вождению состоит в том, чтобы научить водителей (механиков-водителей) полностью использовать высокие технические возможности автомобильной техники при выполнении задач в различных дорожных и климатических условиях.

В результате обучения вождению личный состав должен твёрдо выполнять **Правила дорожного движения и уметь:**

- чётко действовать в походных порядках подразделений, выполняющих манёвр в сложных дорожных условиях;
- своевременно и в полном объёме готовить машину к выполнению задач с учётом условий её боевого применения или к выполнению поставленных командованием транспортных задач;
- преодолевать различные препятствия, ограниченные проходы, водные преграды;
- осуществлять самовытаскивание при застревании машины и её буксировку в случае повреждения;
- соблюдать требования безопасности и умело действовать в аварийных ситуациях;
- правильно выполнять погрузку машин на различные средства транспортирования.

Процесс обучения вождению – это совместная творческая деятельность мастера производственного обучения вождения автомобиля и обучаемого. Усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений составляет содержание работы обучаемых, а формирование высоких морально-боевых качеств водителя – основная задача мастера.

В процессе обучения вождению личный состав должен усвоить сумму теоретических и технических знаний, приобрести навыки и умения работать на автомобильной технике.

Знание – это способность воспроизвести в памяти полученную при обучении информацию (учебный материал).

Умение – способность осознано применять накопленные знания на практике, правильно выполнять какую-либо операцию, приём.

Навык – это умение, доведённое упражнениями (тренировками) до автоматизма.

Знания и умения приобретаются в процессе прослушивания обучаемыми теоретических занятий и усвоения показываемых инструктором упражнений.

Упражнение – целенаправленное многократное повторение определённых действий в целях выработки и совершенствования навыков и умений.

Учет выполненных упражнений ведётся в «Индивидуальной книжке учёта обучения вождению на тренажёрах, транспортных средствах и практической работы на транспортных средствах и спецоборудовании», в которые вносятся записи времени вождения машин каждым обучаемым (в часах) и пробег транспортного средства за время вождения (в км) по спидометру.

2. Принципы и методы обучения вождению

2.1. Принципы обучения вождению

Принципы обучения – это положения руководящих документов, определяющие ход обучения и раскрывающие закономерности процесса усвоения знаний, умений и навыков обучаемыми.

В принципах обучения выражены основные требования к содержанию, организации и проведению занятий, к деятельности мастера и обучаемого.

К этим принципам относятся: научность; требование готовить нового призывника – способного с первых дней службы в частях и соединениях постоянной готовности решать поставленные задачи; сознательность и активность обучаемых; наглядность, систематичность, последовательность и доступность обучения; прочность знаний, умений и навыков, приобретаемых обучаемыми.

- Принцип научности обучения требует от мастера излагать учебный материал на занятиях с учётом новейших достижений науки и техники, передового опыта обучения.

- Суть принципа: готовить нового призывника – способного с первых дней службы в частях и соединениях постоянной готовности решать поставленные задачи состоит в том, чтобы максимально приближать обстановку на занятиях к военной службе, не допускать послаблений и упрощений в обучении, проводить занятия в любое время года и при любой погоде. Важным показателем уровня обучения вождению машин является качество выполнения установленных нормативов по вождению. С умением водить машину в сложных условиях у обучаемого приходит уверенность в себе и в надёжности изучаемой техники.

- Практическому применению принципа сознательности и активности обучаемых мастер должен уделять особое внимание. Усваивать знания сознательно – это значит глубоко вникать в сущность явлений, понять их закономерности. Поэтому очень важно, чтобы в процессе обучения вождению машин обучаемый глубоко изучил боевые и технические возможности машин, теоретические основы их движения в различных условиях, научился самостоятельно разбираться в своих действиях, находить причины своих ошибок, определять пути их исправления и недопущения впредь. Сознательность обучаемых тесно связана с необходимостью проявления ими активности на занятиях и выработки волевых качеств. Активное включение обучаемых в учебный процесс способствует повышению эффективности занятий.

- Важным принципом обучения является его наглядность, систематичность, последовательность и доступность. Умелый показ мастером приёмов управления машиной и техники её вождения во многом предопределяет успех в освоении этих приёмов и техники обучаемыми. Занятия по вождению машин должны проводиться систематично и последовательно. Обучение вождению включает изучение основ движения

машин и правил вождения, тренировку на тренажёрах и практическое вождение машин на местности. Такая последовательность обеспечивает необходимую связь теории с практикой, гарантирует безопасность обучения, рациональный расход моторесурсов и учебного времени. Обучение следует вести от простого к сложному, от известного к неизвестному. Необходимость изложения учебного материала в доступной, доходчивой форме ни в коей мере не означает, что можно упрощать или поверхностно излагать правила, требования и нормы, не раскрывая сущности явлений и не анализируя ошибочных действий обучаемых.

• В процессе обучения мастер всегда должен помнить, что знания, умения и навыки следует считать прочными только тогда, когда они твёрдо закреплены в памяти обучаемого и могут быть уверенно применены им в практической работе.

2.2. Методы обучения вождению

Методы обучения вождению разнообразны: устное изложение материала, показ, упражнение (тренировка), практическое вождение, самостоятельное изучение учебного материала.

Устное изложение материала практикуется для передачи обучаемым теоретических знаний, содержание и последовательность выполнения приёмов и действий. Форма устной подачи материала – объяснение, рассказ. В ходе объяснения мастер и обучаемый могут задавать друг другу вопросы по существу изученного материала или отрабатываемых приёмов и действий. Рассказ используется при объяснении теоретических вопросов по основам движения и правилам вождения.

Показ – наиболее эффективный и экономный метод ознакомления обучаемых с практическими приёмами и действиями. Показ выполняется мастером производственного обучения вождения. Действие (приём) показывается вначале в целом и в необходимом темпе, затем в замедленном движении, по элементам, с кратким объяснением действий и характерных ошибок, допускаемых обучаемыми при изучении этого действия.

Упражнение (тренировка) – основной метод практического обучения вождению. Путём многократного, целенаправленного и сознательного повторения изучаемых действий у обучаемых вырабатываются и совершенствуются необходимые навыки.

Практическое вождение – применение приобретённых знаний, умений и навыков в использовании автомобильной (бронетанковой) техники. Оно заключается в выполнении обучаемыми своих функциональных обязанностей при совершении 100(50) – километрового марша.

3. Организация занятий по вождению машин

3.1. Общие положения

Основная задача мастера производственного обучения вождения состоит в том, чтобы научить будущего водителя тому, что потребуется ему в практической работе. Мастер должен помнить, что конечная цель освоения различных приёмов вождения – это выработка твёрдых практических навыков. Владение техникой вождения, соблюдение Правил дорожного движения, ориентирование в дорожной обстановке – разные стороны практических навыков, но они неразделимы и взаимообусловлены, что должно учитываться в процессе обучения. Выполнение этих требований открывает широкие возможности для развития творческой инициативы мастера и обучаемых.

Каждое занятие должно строиться следующим образом.

В начале занятия мастер уясняет подготовленность обучаемого к занятию (знание цели, задач, правил выполнения отработываемого упражнения). Убедившись, что обучаемый подготовлен к занятию, мастер показывает порядок отработки упражнения в целом. Это даёт возможность обучаемому уяснить, какой объём задач в ходе выполнения упражнения ему предстоит практически отработать. Чтобы объяснить и показать обучаемому порядок выполнения задачи, мастер садится за руль рядом с обучаемым, в замедленном темпе показывает ему выполнение отработываемой задачи, сопровождая свои действия краткими пояснениями: **«Включаю зажигание»**, **«Пускаю двигатель»**, **«Выключаю сцепление»** и т. д.

Объяснения без показа приведёт к словесному, а не к практическому обучению. Показав выполнение задачи, мастер даёт задание обучаемому повторить её несколько раз. Если задача большая по объёму, то показ мастера и тренировка обучаемого выполняются по частям, по отдельным элементам, после предварительного показа её в целом. Не рекомендуется переходить к изучению последующего элемента задачи, пока не усвоен предыдущий. Для успешного обучения вождению необходимо чётко ставить задачи и постепенно усложнять их, повышать требовательность.

Для отдыха обучаемого рекомендуется делать небольшие перерывы в ходе многократных тренировок, переходя к повторению пройденного. Когда обучаемый приобретёт твердые навыки в выполнении отработываемой задачи, достигнутые многократной тренировкой, можно переходить к освоению следующей задачи упражнения.

После отработки всех задач необходимо дать задание обучаемому выполнить упражнение в целом, а в конце занятия проверить выполнение контрольного задания.

По времени прохождения маршрута и числу допущенных ошибок в технике вождения можно объективно оценить навыки обучаемых. Такая система оценки вызывает у обучаемых повышенный интерес, вовлекает их в соревнование, способствует выработки у них быстроты и автоматизма в управлении автомобильной техникой.

В процессе обучения мастер должен требовать от обучаемых точного

выполнения техники вождения и Правил дорожного движения, умения ориентироваться в обстановке и быстро реагировать на её изменения. Вместе с этим необходимо приучать обучаемых периодически следить за показаниями контрольно-измерительных приборов и прислушиваться к шумам, возникающим при работе двигателя и других агрегатов.

Во время выполнения задач упражнения не следует чрезмерно опекал обучаемого. Необходимо прививать ему самостоятельность при управлении машиной, реже указывать на ошибки во время движения, больше на остановке. **Мастер производственного обучения вождения должен помнить**, что замечания, сделанные во время движения машины, не всегда доходят до сознания обучаемого, отвлекают его от дорожной обстановки, когда он полностью сосредоточен на управлении машиной. Важно, чтобы ошибки были замечены и исправлены во время обучения, пока они не вошли в привычку.

В случаях возникновения аварийной ситуации мастер производственного обучения вождения обязан немедленно вмешаться в управление машиной.

3.2. Порядок работы мастера производственного обучения вождения при подготовке к занятиям

Занятие по вождению машин достигает цели, если оно будет тщательно подготовлено.

Подготовка к проведению каждого занятия складывается из личной подготовки мастера производственного обучения вождения и подготовки учебной машины.

Накануне занятия мастер производственного обучения вождения обязан:

- провести техническое обслуживание закреплённой за ним машины и подготовить её к очередному занятию;
- ознакомиться с расписанием занятия, из которого уяснить тему, время и порядок проведения занятия, подобрать и изучить необходимую учебную и методическую литературу, материальную часть и учебно-наглядные пособия. Изучить условия выполнения упражнения, цель, оценочные нормативы и допускаемые ошибки, меры безопасности;
- уяснить маршрут или место проведения занятия, а также определить, какие методические приёмы необходимо использовать при обучении вождению машин;
- разработать план проведения занятия.

В плане проведения занятия последовательно излагаются основные учебные вопросы, указывается распределение учебного времени и предусматриваются необходимые методические приёмы.

Форма плана может быть произвольной, но в нём обязательно должны быть основные разделы. В плане проведения занятия по вождению машин указываются тема, номер и вид занятия, цель, время и место его проведения, условия обучения, материальное обеспечения, задачи упражнения, ход занятия.

В плане занятия (ход занятия) должны быть отражены краткое

содержание учебных вопросов и методические указания по их отработке, время, отводимое на их изучение, а также указано, какие действия по обучению совершает мастер и обучаемый при отработке учебных вопросов. В конце плана проведения занятий мастер указывает свою должность, фамилию, инициалы и ставит свою подпись.

Составленный план проведения занятия представляется на утверждение заместителю начальника ОУ по УПЧ.

В конце занятия мастер обязан провести **разбор занятия с каждым обучаемым**, указав на положительные и отрицательные его стороны при обучении, объявить оценку за вождение и выставить её в индивидуальной книжке учёта практического вождения, ответить на вопросы и дать задание на самоподготовку.

3.3. Методика проведения занятий по вождению машин

После изучения правил вождения и Правил дорожного движения обучаемые приступают к практическим занятиям по вождению.

Занятия по вождению проводятся под руководством старшего мастера производственного обучения вождению. Он отвечает за организацию, материальное обеспечение и качество проводимых занятий, за дисциплину и соблюдение мер безопасности.

Практическое обучение вождению машин, контрольному осмотру и выполнению работ по их ежедневному техническому обслуживанию проводятся мастером производственного обучения вождению, индивидуально с каждым курсантом.

На каждом занятии по практическому вождению автотранспортных средств мастер должен иметь:

- водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории;
- свидетельство о регистрации транспортного средства;
- документ на право обучения вождению;
- план проведения занятия;
- схему учебного маршрута (при обучении вне учебного автодрома или площадки для учебной езды);
- путевой лист;
- график очередности обучения вождению.

Занятия по практическому вождению проводятся в такой последовательности:

- постановка задачи;
- доведение требований безопасности;
- подготовка машины к движению;
- движение к месту занятия (при необходимости);
- показ выполнения приёмов вождения;
- практическая отработка приёмов и задач упражнения (при необходимости по элементам);
- тренировка выполнения упражнения в целом;
- проверка выполнения контрольного задания;
- разбор занятия;

- следование машины в образовательное учреждение (при необходимости);
- техническое обслуживание машины;
- обнаружение и устранение неисправностей.

По прибытию к месту занятия мастер:

- путём рассказа и показа добивается того, чтобы обучаемый знал, как выполняется приём, и мог объяснить последовательность и характер действий по выполнению приёма.
- показывает выполнение приёма в целом;
- выполнение обучаемым приёма вождения;
- устранение ошибок;
- дополнительный показ выполнения приёма мастером;
- тренировка тех элементов приёма, в которых обучаемый совершает ошибки;
- длительные и повторяющиеся тренировки;
- отработка отдельных приёмов в комплексе с выполнением всей задачи или упражнения.

В конце обучения практическому вождению обучаемый обязан выполнить контрольное задание по отработываемому упражнению. Мастер делает разбор занятия, указывает на успехи, достигнутые обучаемым в ходе вождения машины, отмечает недостатки обучаемого в выполнении приёмов вождения, объявляет оценку обучаемому и выставляет её в индивидуальную книжку учёта практического вождения.

Кроме основного учебного места по практическому вождению машин организуются учебные места по подготовке машин к движению, для отработки нормативов по технической подготовке, по техническому обслуживанию машин, обнаружению и устранению неисправностей.

На учебном месте (площадке) для отработки нормативов по технической подготовке необходимо поставить две-три машины-тренажёра (экспоната), отработать и выполнить один-два норматива. Отдельные нормативы, не связанные с разборкой и сборкой узлов и приборов, которые влияют на долговечность их работы, допускается отработывать и выполнять на машинах, выделенных на занятия по практическому вождению.

Перед выполнением и после выполнения каждого норматива по технической подготовке необходимо соблюдать следующие правила:

- обучаемые выстраиваются перед машинами, двери кабины, десантные люки машин прикрываются, но на замки не закрываются;
- все люки и пробки, обеспечивающие доступ к агрегатам и механизмам, закрываются на замки или закрепляются болтами;
- выключатели аккумуляторных батарей и все потребители электрической энергии выключаются;
- машины полностью укомплектовываются инструментом.

При обучении курсантов по ВУС особое внимание следует уделять военной направленности применительно к условиям исполнения обязанностей в войсках и выполнению курсантами требований общевоинских уставов.

Обязанности мастера производственного обучения вождению

На должность мастера производственного обучения вождению назначается лицо, имеющее образование не ниже среднего, ^{проф. с/коллектор} трехлетний стаж работы на транспортных средствах соответствующей категории с последующей подготовкой на курсах по методике обучения вождению.

Мастер производственного обучения вождению подчиняется старшему мастеру, а по вопросам эксплуатации, сбережения и ремонта учебной техники – начальнику колонны (гаража). Он отвечает за качественное проведение каждого занятия, результаты сдачи экзаменов по вождению, состояние и правильное использование закрепленного за ним транспортного средства.

Мастер производственного обучения вождению обязан:

- знать закрепленных за ним обучаемых, их успехи и недостатки в учёбе, прививать им любовь к профессии водителя транспортных средств, элементы взаимной вежливости и этики поведения на маршрутах движения;
- постоянно совершенствовать свои специальные знания и методическое мастерство;
- принимать активное участие в воспитательной работе с курсантами, лично проводить с ними индивидуальную воспитательную работу;
- тщательно готовиться к проведению каждого занятия, отрабатывать упражнения в строгом соответствии с программой и на установленных учебных маршрутах (автодроме, кранодроме). Иметь на каждое упражнение план занятия, графики очерёдности обучения вождению транспортных средств (работы на технике), своевременно и правильно вносить данные в Индивидуальные книжки учёта обучения на тренажёрах, транспортных средствах и практической работы на транспортных средствах и спецоборудовании и путевые листы;
- прививать обучаемым навыки по выполнению контрольных осмотров транспортных средств перед выходом из парка (гаража) и в пути, ежедневного технического обслуживания;
- по указанию старшего мастера разрабатывать маршрутные карты для отработки упражнений по вождению транспортных средств, участвовать в подборе учебных маршрутов;
- содержать закрепленное транспортное средство в постоянной готовности к занятию, качественно и своевременно проводить работы по его техническому обслуживанию;
- принимать участие в оборудовании и совершенствовании учебного автодрома (кранодрома), содержании его в рабочем состоянии, в подготовке и проведении автомобильных соревнований среди курсантов.